

Critérios para avaliação em métodos de investigação e projeto de dissertação do MEEA

Escala: não satisfatório/satisfatório /bom/muito bom /excelente, i.e. 1-5

Avaliação feita pelo orientador

1ª parte – Desempenho do aluno de acordo (25%)

- i. O aluno cumpre os prazos estipulados?
- ii. O aluno mostra-se disponível e cumpre com as reuniões marcadas?
- iii. O aluno ouve, o orientador, mas é dependente só avançando procurando o orientador?
Sim (a classificação deve ser 1)
Não (usar a escala para aferir o grau de independência)
- iv. O aluno, ouve, o orientador, mas critica, contribuindo com o seu espírito crítico para uma melhor resolução das questões de investigação?

2ª parte – Revisão bibliográfica (25%)

- i. A revisão bibliográfica está em linha com as perguntas de investigação?
- ii. O aluno foi claro a explicar o que foi feito por outros no contexto da dissertação, os métodos que usaram e as conclusões a que chegaram?
- iii. As referências estão bem indicadas e as figuras têm as permissões de copyright ou foram refeitas com modificações?

Avaliação feita pelo coordenador

1ª parte – Seguimento das regras da capa e formatação do documento (10%)

- i. O aluno seguiu as regras estipuladas pela FCUL no que respeita à capa?
- ii. O aluno seguiu as regras no que respeita a tamanho de letra, espaçamento, margens?

2ª parte - Definição do âmbito, ligação com os ODS e perguntas de investigação (10%)

- i. O aluno cumpriu os prazos estipulados?
- ii. O aluno foi claro a explicar a ligação do tema aos ODS?
- iii. As perguntas de investigação são pertinentes e claras?

3ª parte – Apresentação oral (30%)

Proposta de estrutura das apresentações: Ligação ODS ao tema; Perguntas de investigação, revisão bibliográfica.